**Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze w grupie „Myszki” na miesiąc kwiecień.**

Tematy tygodniowe:

1. Zwierzęta na wiejskim podwórku.
2. W krainie muzyki
3. Dbamy o naszą planetę.
4. Tajemnice książek.

* Doskonalenie umiejętności manualnych.
* Rozwijanie u dzieci twórczego myślenia podczas rozwiązywania i wymyślania zagadek.
* Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
* Kształcenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej.
* Wzmacnianie więzi społecznych w grupie rówieśników i w gronie rodzinnym.
* Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na wsi.
* Kształtowanie odpowiedzialności za zwierzęta.
* Rozwijanie u dzieci umiejętności wnikliwej obserwacji przyrody.
* Rozwijanie umiejętności tworzenia i przeliczania zbiorów.
* Rozwijanie wyobraźni w zabawach konstrukcyjnych.
* Kształtowanie umiejętności współpracy.
* Wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno-rytmicznych.
* Rozwijanie u dzieci spostrzegawczości i koncentracji uwagi.
* Rozwijanie umiejętności orientowania się w przestrzeni i w schemacie własnego ciała.
* Zachęcanie dzieci do aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu.
* Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
* Doskonalenie poprawnej emisji głosu, dykcji i oddechu przez naśladowanie dźwięków instrumentów.
* Wzbogacenie słownictwa o nazwy instrumentów oraz przymiotniki opisujące ich cechy.
* Wspólne muzykowanie – zwracanie uwagi na znaki dyrygenta.
* Zachęcanie dzieci do świadomej obserwacji świata.
* Rozwijanie kreatywności dzieci podczas tworzenia własnych instrumentów muzycznych z codziennych przedmiotów.
* Kształtowanie umiejętności nazywania własnych emocji i uczuć.
* Doskonalenie umiejętności odczytywania sygnałów niewerbalnych.
* Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami w sposób społecznie akceptowalny.
* Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
* Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na temat „historii” usłyszanej podczas trwania utworu muzyki klasycznej.
* Wyzwalanie kreatywności twórczej.
* Wzbogacenie wiedzy i słownictwa dzieci na temat Ziemi.
* Kształtowanie umiejętności odczytywania instrukcji obrazkowej.
* Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za czystość Ziemi.
* Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych.
* Poznanie sposobów wykorzystania prądu.
* Kształtowanie świadomości ekologicznej.
* Kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania.
* Rozbudzenie w dziecku zainteresowania książką i czytaniem.
* Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na temat ulubionej książki.
* Kształtowanie umiejętności łączenia przyczyny ze skutkiem.
* Budowanie wiedzy dzieci na temat powstawania papieru.
* Poszerzanie wiedzy dzieci o zawodach: pisarz, grafik, redaktor, drukarz.
* Rozwijanie kreatywności przez zabawę we wspólne tworzenie opowiadania.
* Poszerzenie słownika dzieci o pojęcie *księgarnia.*
* Wprowadzenie do posługiwania się pieniędzmi przez zabawę w sklep.
* Zapoznanie dzieci z zasadami działania biblioteki: wypożyczanie i oddawanie.
* Rozwijanie umiejętności porządkowania przedmiotów (książek) wg cech (np. wygląd, treść).